

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**



Утверждаю

Директор

Неврова Л.В.

26.02.2025

М.п



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва 2025

1. Основные положения

При приеме на обучение по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (далее – АНО ПОО «МКДК») проводит творческое вступительное испытание.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня общей личностной культуры, профессиональной мотивации и готовности поступающего осваивать основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в соответствии с Правилами приема в АНО ПОО «МКДК» в 2025-2026 учебном году.

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится человек. Для данного типа профессий требуется устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности работы с детьми.

Форма проведения: творческий письменный экзамен в форме эссе.

Вступительные испытания проводится в режиме on-line или в соответствии с графиком, утвержденным председателем приемной комиссии.

Эссе – это самостоятельная работа на определенную тему, предложенную экзаменационной комиссией.

Готовность к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности поступающих.

Основу готовности к педагогической деятельности составляют как имеющиеся у поступающих компетенции, так и личностные качества и способности.

Структура готовности поступающих к будущей педагогической деятельности включает:

- личностный компонент (воля, активность, настойчивость, осмысленность своего жизненного пути, система социальных установок относительно жизненных ценностей)
- мотивационный компонент (интерес к учебной деятельности и позитивное отношение к будущей профессии);
- мотивационно-профессиональный компонент (желание учиться в Колледже по выбранной профессии, быть студентом, выполнять обязанности в соответствии с новым статусом, также включает цели поступления в Колледж, факторы, оказавшие влияние на выбор профессии, информированность о профессии, самостоятельность и осознанность профессионального выбора);
- эмоционально-волевой компонент готовности (эмоциональная устойчивость, самоконтроль);
- оценочный компонент готовности (осознание и самооценка своих личностных и индивидуально-типологических особенностей, необходимых для выполнения профессиональных задач).

Умения и компетенции, отражающие уровень готовности к преподавательской деятельности:

- аналитические и прогностические умения (умение видеть и анализировать проблемы; определение целей и задач; отбор способов достижения целей и т.д.);
- проектировочные и организаторские умения (перевод цели деятельности и конкретные задачи, учет возможностей своего опыта и личностных качеств в решении проблем);
- организаторские, коммуникативные умения: экспрессивно-поведенческие (моделирование предстоящего общения с детьми), перцептивные

(адекватное восприятие особенностей детей, в частности детей с отклонениями в развитии);

- предметно-рефлексивные умения (анализ ситуаций, адекватное реагирование на непредусмотренную ситуацию, т.е. специфическая чувствительность к собственной личности и личности ребенка).

2. Требования к эссе:

Эссе включает три основных раздела:

1. Введение
2. Содержание основной части
3. Заключительная часть.

Примерные темы творческого экзамена:

1. Моя будущая профессия.
2. Воспитатель 21 века – каким он должен быть?
3. Я в профессии.
4. Мой взгляд на работу с особенными детьми.
5. Детский сад будущего.

3. Требования к критериям оценки эссе:

Блок 1: Отражение содержания:

- обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- соответствие содержания работы теме;
- полнота раскрытия темы;
- доминирование мотивов, свидетельствующих о педагогической направленности, удовлетворение своим профессиональным выбором;
- проявление искреннего отношения к педагогической деятельности

Блок 2. Аргументированность изложения:

- аргументированность собственных мыслей
- последовательность и логичность изложения;
- четкость выводов и заключения;
- творческое осмысление темы.

Блок 3. Стил ь изложения:

- точность и богатство языка;
- стилевое единство текста.

Объем и требования к написанию эссе:

От 120 до 150 слов – для поступающих на базе основного общего образования;

От 150 до 200 слов – для поступающих на базе среднего общего образования;

Вступительные испытания оцениваются по системе «Зачет»

Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной шкале. Распределение по баллам представлено в Таблице 1.

Таблица 1 Критерии вступительных испытаний

№	Вид испытания	Содержание	Критерии оценивания
1	Блок 1	Отражение содержания	0-25 баллов
2	Блок 2	Аргументированность изложения	0-50 баллов
3	Блок 3	Стиль изложения	0-25 баллов

- 50 и более баллов – «зачет»;
- 49 и менее баллов – «Незачет»

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).

Рейтинговый балл для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование, определяется на основании оценок, указанных в аттестате, и результатов вступительных испытаний - зачет.

В случае спорной ситуации, когда на одно оставшееся место претендуют два и более абитуриента с одинаковым рейтинговым баллом учитывается количество баллов, набранное на вступительных испытаниях.

Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

Экзаменационная ведомость проведения вступительных испытаний по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе среднего общего образования (11 классов)

Место проведения: АНО ПОО «**«Московский колледж деловой карьеры»**» Дата проведения: « » 2025 года

[illegible]