

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

Приложение 9 к Положению об экзаменационной комиссии

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом Протокол №4
от 22.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «МКДК»
_____/Л.В. Неврова/
Приказ № 09-10/2-4 от 16.02.2026г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Москва

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. При приеме на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» проводит творческое вступительное испытание.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня общей личностной культуры, профессиональной мотивации и готовности поступающего осваивать основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в соответствии с Правилами приема в АНО ПОО «МКДК» в 2026-2027 учебном году.

1.2 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования (Приложение 2).

1.4. Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний

поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

1.5. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа о вступительных испытаниях определяет порядок проведения вступительных испытаний в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее МКДК, Колледж), для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в МКДК создается Экзаменационная комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники колледжа, председателем которой является директор МКДК.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

- уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

- строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе: «зачет»/ «незачет».

2.7. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки, установленные положением о вступительных испытаниях на соответствующий год.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Вступительные испытания проводятся в режиме on-line при подаче документов или в соответствии с графиком, утвержденным председателем приемной комиссии. Проведение вступительных испытаний предусмотрено в виде психологического тестирования.

3.2 Вступительные испытания, в соответствии с графиком, проводятся в отдельной аудитории.

3.3 Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа (Приложение 4). Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.4 Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации (Приложение 3).

В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.5 При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике, образуя индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 31 и выше, «незачет» ставится при величине показателя Ип 30 и меньше.

3.6 Оценка заносится в индивидуальный экзаменационный лист поступающего, с приложением заполненного бланка для ответов (Приложение 5).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний, в соответствии с графиком, для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

Приложение 1

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ПРОВЕРКУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в
виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы
испытаний абитуриента при поступлении в АНО ПОО «Московский колледж
деловой карьеры»

« ____ » _____ 202__ г. _____ дата подпись

Приложение 2

Вступительное испытание при приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальности 34.02.01

«Сестринское дело»:

Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы.

Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов.

Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
ИТОГО			

Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	нет	да
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если вы не правы	нет	да
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да
ИТОГО			
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей да нет тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет

5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	нет	да
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
ИТОГО			
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы	нет	да
ИТОГО			
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да

3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнете ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придется ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
ИТОГО			
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет

7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
ИТОГО			
Субтест 7 На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
ИТОГО			

Интерпретация результатов

От 1 до 30 баллов:

Слабо выражены чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 31 до 70 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения.

Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблемы собеседника.
Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение

Приложение 3

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

Рег. номер экзаменационного листа _____

« _____ » _____ 2026 г.

М.П.

**Вступительное испытание при приеме на обучение по
образовательным программам СПО по специальности 34.02.01
«Сестринское дело»:**

**Психологический тест на выявление профессионально
ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы.

Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов.

Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет

7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
ИТОГО			
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	нет	да
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если вы не правы	нет	да
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да
ИТОГО			
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет

3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей да нет тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	нет	да
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
ИТОГО			
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы	нет	да

ИТОГО			
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнете ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придется ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если слышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
ИТОГО			
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет

6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
ИТОГО			
Субтест 7 На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
ИТОГО			

/

ФИО абитуриента

подпись

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА:

_____ (_____) / _____

Члены экзаменационной комиссии:

/_____

/_____

/_____

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)

Индивидуальный экзаменационный лист

проведения вступительных испытаний по специальности 34.02.01

Сестринское дело

Поступающего _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

на базе основного общего образования/среднего общего образования

(нужное подчеркнуть).

Дата проведения: « ___ » _____ 202__ года

Сумма баллов за тест	Средний балл аттестата	Итоговый балл вступ. исп.	Подпись председателя экз. комиссии.	Подпись члена приемной комиссии.